

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

Ректор

Ілля ХАДЖИНОВ

2024 року

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»**

для вступників на навчання для здобуття ступеня доктора філософії
(на основі освітнього ступеня, що відповідає НРК7)

Вінниця 2024

Програма вступного іспиту з дисципліни «Українська мова як іноземна» для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії (на основі освітнього ступеня, що відповідає НРК7), 2024 рік. 14 с.

Розробники:

ГАРБЕРА І.В., в.о. завідувача кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології, кандидат філологічних наук.

БЕВЗ Ю.С., асистент кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології.

БАРАНОВСЬКА Л.В., асистент кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету філології, психології та іноземних мов

29 березня 2024 року (Протокол №8)

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	5
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	6
ПЕРЕЛІК І ЗМІСТ ПИТАНЬ ІЗ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	7
ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ	10
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	11

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році та Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса в 2024 році, іноземні громадяни та особи без громадянства проходять вступні випробування у формі вступного іспиту для іноземців. Для вступу на навчання за ступенем доктора філософії до Донецького національного університету імені Василя Стуса необхідно скласти вступне випробування з дисципліни «Українська мова як іноземна».

Вступне випробування проводиться у формі тесту. Тестові завдання містять 50 питань закритого типу. Вони перевіряють теоретичні та практичні знання з різних розділів української мови. Тривалість іспиту: 60 хвилин.

У програмі викладено орієнтовну тематику тестових завдань, а також подано список літератури, що допоможе у підготовці до складання вступного випробування з дисципліни «Українська мова як іноземна».

Програма складена відповідно до Правил прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса у 2024 році.

Вимоги до кандидатів

Вимоги до кандидатів регулюються Правилами прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса у 2024 році.

Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються іноземці, які мають ступінь освіти, що відповідає НРК7.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Порядок проведення вступного випробування визначається Правилами прийому до Донецького національного університету імені Василя Стуса у 2024 році, Положенням про приймальну комісію Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Вступне випробування відбувається у формі тестування за допомогою навчальної платформи Moodle в присутності членів атестаційної комісії. Завдання для кожного вступника обираються програмою довільно із загального обсягу тестових завдань.

Вступні випробування для вступників на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (на основі освітнього ступеня, що відповідає НРК7) проводяться відповідно до основних розділів дисципліни «Українська мова як іноземна»: «Фонетика української мови», «Морфологія української мови», «Синтаксис української мови», «Стилістика української мови». Завдання, які вимагають знань, що виходять за межі цих компонентів, не допускаються.

Вступне випробування передбачає розв'язання 50 тестових завдань закритої форми (з однією правильною відповіддю). Система випадковим чином відбирає й сортує тестові завдання з кожної теми відповідно до програми вступних випробувань.

Час виконання – 60 хвилин.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Тестові завдання передбачають відповіді у вигляді цифр, які необхідно обрати у відповідних полях тестового бланку (завдання закритого типу). Кожне повністю правильно виконане завдання закритої форми з однією правильною відповіддю оцінюється у 2 бали.

Бали за кожне окреме питання нараховуються в такий спосіб: питання містить одну правильну відповідь – отже, вступник має обрати тільки один варіант відповіді з усіх можливих; у разі вибору правильної відповіді за питання нараховуються 2 бали, інакше – 0 балів.

Максимальна кількість балів, отриманих за вирішення тестових завдань, становить 100 балів.

Оцінювання проводиться за **200-бальною шкалою**. Переведення балів, отриманих вступником за виконання тесту, у визначену шкалу відбувається шляхом додавання до отриманого результату (N) 100 балів, а саме:

$$N + 100.$$

Якщо вступник набрав менше 160 балів, він вважається таким, який не склав випробування, і не допускається до подальшої участі в конкурсному відборі.

ПЕРЕЛІК І ЗМІСТ ПИТАНЬ ІЗ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

1. Фонема як функційна одиниця мови. Поняття фонему, різні підходи до визначення фонему.

2. Питання про кількість та склад голосних фонем української/іноземної мови в дослідженнях українських/зарубіжних учених. Диференційні ознаки фонем. Система голосних фонем. Сильні й слабкі позиції.

3. Наголос як одиниця фонетики. Словесний наголос, його функції. Акустичні й артикуляційні відмінності наголошених складів від ненаголошених. Місце наголосу в слові в українській/іноземній мові. Рухомий і нерухомий наголос у словозміні і словотворенні.

4. Лінгвістичний (функційний) аспект вивчення мовних звуків. Звуки мовлення і звуки мови. Поняття фонему. Основні функції фонему. Варіанти й варіації фонем. Сильні та слабкі позиції фонем.

5. Орфоепічні норми в системі голосних і приголосних звуків. Орфоепічні норми приголосних у деяких граматичних формах. Засоби милозвучності. Орфоепічні норми запозичених слів. Кодифікація орфоепічних норм. Літературна вимова в історичному розвитку.

6. Орфоепія. Різні погляди на предмет орфоепії. Орфоепічні норми, їхнє значення. Причини порушення орфоепічних норм. Вимовні помилки: фонетичні та фонологічні. Орфоепічні варіанти, місце їх у літературній вимові.

7. Лексичні конверсиви. Лексико-семантичні групи слів в їхньому відношенні до синонімії. Семантичні функції конверсивів. Квазіконверсиви.

8. Системна організація фразеології. Фразеологічна парадигматика: фразеологічні синоніми, антоніми. Фразеологічна багатозначність. Фразеологічні омоніми. Фразеологічна синтагматика.

9. Багатозначність слова. Розподіл багатозначності в словниковому складі. Типи лексичних значень слова. Регулярна і нерегулярна, дискретна і дифузна, прозора і непрозора полісемія. Переносні значення. Метафора і метонімія, їх нейролінгвістична інтерпретація (функціональна асиметрія півкуль головного мозку, різновиди афазії).

10. Антонімія як вираження семантичної протилежності слів. Структурні і семантичні типи антонімів. Функції антонімів. Квазіантоніми. Словники антонімів.

11. Поняття внутрішньої форми слова. О.О. Потебня про внутрішню форму слова. Види мотивованості номінації (внутрішньої форми).

12. Лексична парадигматика, синтагматика й епідигматика. Лексична сполучуваність слів; лексичні функції; словники лексичної сполучуваності слів.

13. Взаємодія значень. Сфери дії логічних слів. Лексичне значення і конотації. Культурні (енциклопедичні) і мовні (лексичні) конотації. Етнолінгвістика. Етнолінгвістичні словники. Енциклопедичні словники.

14. Типи об'єднань слів за значенням (групи, поля, категорії). Ідеографічні словники. Тезауруси. Множинність лексичних класифікацій. Статус лексичного значення слова. Сильні і слабкі компоненти значення. Модальні межі.

15. Поняття морфолого-синтаксичного способу творення слів: його специфіка та різновиди (субстантивація, ад'ективація, прономіналізація, адвербіалізація).

16. Історичний характер морфемної структури слова. Типи змін у морфемній будові слова: опрощення, перерозклад, ускладнення, декореляція. Правила морфемного аналізу.

17. Категорія часу. Значення та вживання форм теперішнього, минулого, давноминулого та майбутнього часу в українській/іноземній мові. Утворення форм теперішнього, минулого, давноминулого й майбутнього часів (з історичним поясненням).

18. Дієприкметник як проміжний розряд між дієсловом і прикметником. Синтаксична роль дієприкметника. Активні й пасивні дієприкметники та їх творення. Безособові форми дієприкметникового походження на -но, -то та їх синтаксична роль.

19. Поняття словотвірної пари, словотвірного пучка, словотвірної парадигми, словотвірного ланцюжка, словотвірного гнізда, словотвірного типу, словотвірної моделі, твірна база і словотвірні засоби.

20. Засоби безвідносного та відносного вираження міри ознаки. Ступені порівняння прикметників. Значення прикметників вищого ступеня. Засоби утворення прикметників вищого ступеня. Засоби утворення прикметників найвищого ступеня. Значення форм прикметників найвищого ступеня.

21. Поняття морфеми. Класифікація морфем за роллю в складі слова, за семантичною функцією, за наявністю звукового показника, за кількістю фонем, за здатністю сполучатися з іншими морфемами, за поширенням. Співвідносність між регулярністю, продуктивністю і частотністю афіксів. Поняття синонімії й омонімії морфем. Інтерфікси. Афіксоїди. Асемантичні морфеми.

22. Словотвір і морфемна будова слова. Зв'язок проблем словотвору з питаннями морфемної будови слова. Способи словотвору і структурні класи слів. Відмінність морфемного від словотвірного аналізу.

23. Морфологічний спосіб творення слів: суфіксація, префіксація, префіксально-суфіксальний різновид, флективний різновид, постфіксація, складання. Специфіка кожного з різновидів морфологічного способу словотворення.

24. Категорія числа. Значення категорії числа. Іменники, що мають тільки форми однини або тільки форми множини. Вживання форм числа. Залишки форм двоїни в сучасній українській/іноземній літературній мові та в народних говорах.

25. Категорія відмінка. Значення категорії відмінка. Система відмінків у сучасній українській/іноземній мові. Основні значення відмінків. Способи вираження значень відмінка, роду й числа в іменниках, що не мають форм словозміни.

26. Категорія роду як одна з основних морфологічних ознак іменника. Поділ іменників за родами. Засоби вираження категорії роду іменників. Граматичний рід аббревіатур, іменників іншомовного походження та деяких власних назв. Іменники спільного роду. Читання в роді.

27. Відмінювання іменників. Поділ на відміни і групи. Система відмінкових форм однини та множини. Зауваження до відмінкових форм іменників.

28. Поділ числівників за значенням. Кількісні числівники як основний розряд числівників. Питання про порядкові та неозначено-кількісні числівники. Іменники, що виражають поняття кількості, та відмінність їх від числівників.

29. Відмінювання різних розрядів займенників. Короткі історичні пояснення про утворення окремих форм займенників.

30. Словосполучення як синтаксична одиниця. Відомості з історії вчення про словосполучення; неоднакове розуміння словосполучення в сучасних працях із синтаксису. Типи підрядних словосполучень.

31. Принципи пунктуації. Пунктуація й синтаксична система мови. Пунктуація й інтонація. Основні типи пунктуаційних знаків та огляд їх вживання в простому та складному реченнях. Функції розділових знаків.

32. Структура поширеного речення. Другорядні члени речення у двоскладних й односкладних реченнях. Сучасний стан учення про члени речення. Поняття детермінанта. Питання про відокремлені члени речення.

33. Семантична структура речення. Об'єктивні та суб'єктивні смисли речення. Роль теорії мовленнєвих актів у вивченні модального смислу. Логіко-граматичний аналіз пропозиційного смислу речення.

34. Односкладні речення. Історія питання про односкладні речення. Типи односкладних речень. Означено-особові, узагальнено-особові, неозначено-особові речення. Безособові речення. Питання про інфінітивні речення. Номінативні (називні) і генетивні речення. Вокативні речення.

35. Синтаксис тексту. Питання про одиниці тексту. Складне синтаксичне ціле як складова одиниця тексту, його будова і функції. Внутрішньотекстові структурні зв'язки і смислові відношення. Категорії і функції тексту.

36. Складносурядні речення. Смислові відношення між частинами складносурядного речення та засобами зв'язку між ними. Формальні типи складних речень.

37. Складнопідрядні речення. Смислові відношення між частинами складнопідрядного речення та засобами зв'язку між ними. Формальні типи складних речень. Класифікації складнопідрядних речень.

ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення:
 - Заспівала сопілочка осьдечки за вікном.
 - Відповідаючи їм, не забудьте подякувати.
 - Ці квитки можна обміняти в касі вокзалу.
 - Лікувальні можливості живокосту безмежні.
2. Букву **е** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:
 - Об.режно, тр.вожний, пол.тіти.
 - Мер.хтіння, вч.нити, ол.нятко.
 - Підгр.бти, зач.кати, надв.чірок.
 - Вел.тень, гр.мить, кр.мезний.
3. М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:
 - Кан.йон, учител.ський, камін.чик.
 - Жен.шеневий, одягаєт.ся, чотир.ма.
 - Повін.чати, слиз.кий, малесен.кий.
 - **Жмен.ці, порт.єрний, виріз.блений.**
4. Подвоєні букви треба писати в усіх словах рядка:
 - Чесніст.ю, повін.ю, піч.ю.
 - Детал.ю, сіл.ю, радіст.ю.
 - **Розповід.ю, рис.ю, віс.ю.**
 - Суміш.ю, любов.ю, міл.ю.
5. Разом треба писати всі слова в рядку:
 - На/чисто, з/ранку, в/основному.
 - В/літку, по/тихеньку, на/вічно.
 - **Без/упину, на/весні, від/тоді.**
 - До/нині, за/надто, до/вподоби.
6. Спільнокореновими до слова «крити» є всі слова, ОКРІМ:
 - Відкриття.
 - Закривати.
 - **Скривити.**
 - Покрівля.
7. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті:
 - Ніколи не купайтесь у не знайомій водоймі, не переконавшись спочатку, що там цілком безпечно.
 - **Якщо погано плаваєте, то не купайтесь наодинці й не заходьте у воду надто глибоко.**
 - Не пірнайте, якщо ще невправні в цьому, бо наражаєтеся на ризик ударитися об дно.
 - Якщо зтомилися, переверніться на спину: так зможете відпочити, просто полежавши на поверхні води.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Лепеха Т. В. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник. – Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. 412 с.
Адаменко С. Мандри: матеріали до вивчення курсу сучасної української мови як іноземної. Львів: ПАІС, 2008. 112 с.
2. Антонів О. Українська мова для іноземців: Модульний курс. К.: Фірма «ІНКОС», 2012. 268 с.
3. Бахтіярова Х. Українська мова. Практичний курс для іноземців: посіб. для слухачів підготовчих відділень і факультетів. Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. 322 с.
4. Белей О. Розмовляєте українською?: підручник української мови. Вроцлав: Видавництво Вроцлавського університету, 2006. 188 с.
5. Бондарева Н. Іти – ходити, їхати – їздити...: навчальний посібник з української мови для іноземних студентів. К.: Четверта хвиля, 2011. 281 с.
6. Василенко В. Українська мова. Поглиблений практичний курс. Познань: Наукове видавництво університету імені А. Міцкевича, 2001. Т. 1–2. 600 с.
7. Вихованець І. Вивчаємо українську мову. Розширений курс. Самовчитель. К.: Либідь, 1996. 272 с.
8. Вінницька В. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців. К.: «Правда ярославичів», 1997. 247 с.
9. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / За ред. Т. Дегтярової. Суми: Університетська книга, 2010. 415 с.
10. Головка В. Українська мова: посібник для іноземців (Advanced Ukrainian Conversation). К.: Бібліотека українця, 2002. 170 с.
11. Гримич М. Українська мова щодня (початковий рівень): навчальний посібник. К.: Заповіт, 1998. 160 с.
12. Дейко М. Буквар (з мовними вправами і перекладним словником). Австралія (Мельбурн): Видавництво «Рідна мова», 2001. 92 с.
13. Дем'янюк А. Практичний курс української мови (для іноземних студентів-філологів): навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 120 с.
14. Дем'янюк А. Розвиток навичок наукового мовлення (для іноземних студентів-філологів): навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 120 с.
15. Дерба С. Знайомство з Україною (навч. посібн. з української мови для іноземних студентів). К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. 98 с.

- 16.Дерба С. Українська мова для іноземних студентів. Наукові тексти та завдання до них. Вінниця: Видавець «Меркьюрі-Поділля», 2012. 188 с.
- 17.Державні стандарти з української мови як іноземної: А-1, А-2, В-1, В-2, С-1. Київ, 2012. 196 с.
- 18.Джура М. Вивчаймо українську мову! Львів: ЛА «Піраміда», 2007. 212 с.
- 19.Джура М. Посібник з української мови для студентів-іноземців (лексико-граматичний практикум). Львів: «Манускрипт», 2005. 82 с.
- 20.Дідківська Л. Сучасна українська мова. Синтаксис (у двох частинах). Навчальний посібник для іноземних студентів. Київ: Фенікс, 2013. Ч 1. 180 с., Ч 2. 80 с.
- 21.Єщенко Н. Практичний курс української мови: усне мовлення: навчальний посібник для іноземних студентів. К.: Фенікс, 2013. 207 с.
- 22.Жлуктенко Ю. Вивчаємо українську мову. Самовчитель: навч. посіб. К.: Либідь, 1996. 224 с.
- 23.Забуранна О. Розмовна мова та граматики: Вступ до основ мови. Новий вислів – українська мова. Японія. 162 с.
- 24.Зайченко Н. Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення. К.: Знання України, 2005. 324 с.
- 25.Ісіченко Ю. Самовчитель української мови. К.: Вища шк., 1993. 287 с.
- 26.Корженко В. Українська мова для студентів-іноземців початкового відділення (розмовно-фонетичний курс): навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2005. 237 с.
- 27.Космакова-Братушенко Т. Українська мова для іноземців. Одеса: «Астропринт», 2000. 728 с.
- 28.Кудіна Т. Українська мова як іноземна (початковий курс): підручник. К.: Вид-во Нац. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова, 2009. 334 с.
- 29.Лисенко Н. Українська мова для іноземних студентів: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. 210 с.
- 30.Макарова Г. Розмовляймо українською (вступний курс): навч. посіб. К.: Бібліотека українця, 2002. Ч. 1. 112 с.
- 31.Макарова Г. Розмовляймо українською: навч. посіб. К.: Бібліотека українця, 2002. Ч. 2. 182 с.
- 32.Макарова Г. Розмовляймо українською: навчальний посібник. К.: Бібліотека українця, 2002. Ч. 3. 162 с.
- 33.Мандрівка Україною: навчальний посібник з української мови як іноземної (рівень В2) / [Ірина Ключковська, Олеся Палінська, Ольга Пташник, Оксана Туркевич, Богдан Сиванич, Галина Шміло]. Львів: Дон Боско, 2012. 150 с.
- 34.Накай К. Вступний курс української мови. Токіо, 1991. 216 с.

- 35.Намакштанська І. Добридень!: посібник з української мови в малюнках і мовленнєвих моделях. Донецьк: Сталкер, 1998. 416 с.
- 36.Наука і техніка в сучасному світі : збірник науково-популярних текстів на навчальних завдань для студентів-іноземців технічних вишів [Г. Бойко, І. Васишин, Т. Гороховська, О. Качала, А. Моторний, І. Юзвяк]; за ред. І. Карого. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 180 с.
- 37.Новицька Л. Вивчаємо українську: підручник. Львів: ЛДУ, 1995. 260 с.
- 38.Паламар Л. Практичний курс української мови (поглиблений етап вивчення): навч. посіб. К.: Либідь, 1995. 158 с.
- 39.Паламар Л. Читаємо українською: навч. посібник (для студентів початкового етапу). К.: БМВ, 1999. 199 с.
- 40.Палінська О. Автостопом по Україні. Українська мова як іноземна. Аудіокнига з вправами. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 128 с.
- 41.Палінська О. Крок-2 (рівень В1). Українська мова як іноземна: книга для студента. Львів: Дон Боско, 2014. 160 с.
- 42.Палінська О. Крок-2 (рівень В1). Українська як мова як іноземна: робочий зошит. Львів: Дон Боско, 2014. 56 с.
- 43.Палінська О. Крок-1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна: книга для студента. Львів: Артос, 2010. 100 с.
- 44.Палінська О. Крок-1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна: книга для викладача. Львів: Артос, 2010. 80 с.
- 45.Практичні завдання для роботи над суспільно-політичною лексикою зі студентами-іноземцями / укл. Б. Сокіл. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 31 с.
- 46.Практичні заняття з української мови на лексичному матеріалі публіцистичного стилю мовлення для студентів-іноземців / укл. Б. Сокіл. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2002. 26 с.
- 47.Прилуцька Я. Українська мова. Граматичний довідник для іноземних учнів підготовчого відділення. Х.: ХНАМГ, 2007. 128 с.
- 48.Самусенко О. Лінгвокраїнознавство: Україна: навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 256 с.
- 49.Сокіл Б. Вчимося розмовляти українською. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2004. 95 с.
- 50.Сокіл Б. Книга для читання з української мови. Кн. 1. Тернопіль, 2010. 195 с.
- 51.Сокіл Б. Українська мова за три тижні: навч. посіб. Тернопіль: Мандрівець, 2010. 216 с.

52. Тематичні діалоги для розвитку усного мовлення на початковому етапі навчання української мови як іноземної / укл. Н. Станкевич. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2000. 34 с.
53. Українська мова для іноземців: збірник вправ / Н. Ніколаєва, В. Невоїт, В. Любчевська-Сокур, В. Овдіюк, О. Ситник, Л. Черепаха]. 2-ге вид., випр. та допов. К.: Четверта хвиля, 2011. 211 с.
54. Українська мова для студентів-іноземців. Початковий курс / [Н. Мацієвська, Л. Мельникова, Т. Поліщук, Н. Степаненко, Н. Василенко та ін.]; за ред. Н. Непийводи. Черкаси: ЧІТІ, 1998. Ч.1. 197 с.
55. Українська мова для студентів-іноземців. Початковий курс / [Н. Мацієвська, Л. Мельникова, Т. Поліщук, Н. Степаненко, Н. Василенко та ін.]; за ред. Н. Непийводи. Черкаси: ЧІТІ, 1999. Ч.2. 207 с.
56. Українська мова як іноземна: навчальний посібник / М. Венгринюк, Н. Веселовська, О. Литнин, М. Сахній. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. 232 с.
57. Фролова Т. Українська за 26 днів: українська для тих, хто її не вивчав: навч. посібник. К.: Вид-во А. С. К., 2004. 304 с.
58. Чезганов С. Українська мова як іноземна: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2008. Ч. 1. 232 с.
59. Чистякова А. Українська мова для іноземців: підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2006. 524 с.
60. Чумак В. Українська мова як іноземна у системі кредитно-модульного навчання: навч. посібник. К.: Знання, 2011. 631 с.
61. Чумак О. Українська мова як іноземна (частина I). Основи фонетики, граматики, інтонації, словотвору: навч. посіб. К.: Вид. центр КНЛУ, 2005. 238 с.
62. Чумак О. Українська мова як іноземна (частина II). Основи морфології, синтаксису, стилістики: навч. посіб. К.: Вид. центр КНЛУ, 2006. 214 с.
63. Швець Г. Читаймо українською: навч. посіб. з української мови для іноземних студентів. К.: Фенікс, 2012. 112 с.
64. Швець Г. Знайомтеся: Київ: навч. посібник з української мови для студентів-іноземців. К.: Видавець Федоров О. М., 2011. 240 с.
65. Ясинська О. Хвилі. Український метод для дебютантів. Париж: L'Harmattan, 2000. 212 с.