



Донецький національний університет імені Василя Стуса

Донецький національний університет імені Василя Стуса

Філологічний факультет

Кафедра загального та прикладного мовознавства і слов'янської

філології

СИЛАБУС

практикуму викладача-дослідника

Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС
Період викладання	4 семестр
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	035 Філологія
Викладачі	Загнітко А.П. Гнатюк Л.Я. Космеда Т.А.
Профайл викладача(ів)	http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=88#search http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=171#search http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=85#search http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=170#search
Доступ до матеріалів курсу	https://dnu.sharepoint.com/portals/phil
Контактна інформація	a.zagnitko@donnu.edu.ua kravchenko@donnu.edu.ua l.hnatyuk@donnu.edu.ua l.koval@donnu.edu.ua v.prosalova@donnu.edu.ua

Анотація щодо змісту практичної підготовки

Практика передбачає організування та проведення оригінальних наукових досліджень у сфері філології на відповідному фаховому рівні; демонстрування навичок самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань; застосування науково-педагогічних технологій у наукових дослідженнях; поглиблення здатності усвідомлювати, переосмислювати особистісно-професійний та науковий досвід; поглиблення професійної готовності аспірантів-філологів до роботи на викладацьких та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; застосування теоретичних знань у вирішенні конкретних педагогічних завдань та ситуацій; набуття знань нормативно-правової бази розвитку сучасної освіти, тенденцій освітньої політики в Україні.



Донецький національний університет імені Василя Стуса

Мета проведення практики

Метою практики є: поглибити фундаментальну практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі філології.

Компетентності, які формуються у здобувача в результаті проходження практичної підготовки

Під час науково-викладацької практики аспіранти спеціальності 035 Філологія набувають програмних компетентностей:

загальних компетентностей (ЗК):

ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;

ЗК3. Здатність використовувати творчий підхід до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;

ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;

ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі гуманітарних наук та філології;

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності;

спеціальних (фахових) компетентностей (СК):

СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері філології;

СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері філології;

СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері філології, зокрема застосування сучасних інформаційних і лінгвокомп'ютерних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складання пропозицій про фінансування наукових досліджень, захисту й реєстрації прав інтелектуальної власності;

СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері філології;

У результаті успішного проходження практики аспіранти досягнуть таких **результатів навчання:**

ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері філології на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.



Донецький національний університет імені Василя Стуса

ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи й нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших

ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері філології, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

ПРН 9. Використовуючи знання теоретичних методів пізнання, встановлювати особливості уявного (мисленневого) експерименту з характеристикою формалізації й напрямів створення «формальної» мови.

Практикум викладача-дослідника в системі підготовки докторів філософії за спеціальністю 035 Філологія є видом практичної діяльності аспірантів, спрямованої на здійснення освітнього процесу в закладах вищої освіти. включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, наукову та науково-методичну роботу.

Організація та оцінювання практичної підготовки

Критерієм ефективності роботи вищого навчального закладу в підготовці фахівців є те, наскільки успішно його випускники вирішують у практичній роботі складні науково-методичні і науково-технічні завдання, наскільки глибокі їхні знання і вироблені уміння і навички, чи здобуто передбачені Стандартом спеціальності та ОПП компетентності і програмні результати навчання, як швидко відбувається їх професійне становлення.

Основні завдання практики є такими:

1) реалізація набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення фахових завдань; формування індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності;

2) поглиблення здатності усвідомлювати, переосмислювати особистісно- професійний та науковий досвід;

3) застосування теоретичних знань у вирішенні конкретних педагогічних завдань та ситуацій;

4) набуття знань нормативно-правової бази розвитку сучасної освіти, тенденцій освітньої політики в Україні;

5) поглиблення професійної готовності аспірантів-філологів до роботи на викладацьких та адміністративних посадах у закладах вищої освіти;

6) поглиблення здатності працювати в команді та автономно;

7) набуття умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методики навчання;

8) формування здатності до продуктивної праці в науковому колективі; умінь професійного і педагогічного спілкування зі студентським колективом.



Донецький національний університет імені Василя Стуса

Організатором практики аспіранта є випускова кафедра зі спеціальності.

Базою для проходження практики є кафедра, на якій працює науковий керівник аспіранта, або випускова кафедра.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку шляхом виведення спільної оцінки за виконані завдання науково-викладацького змісту практики.

Модуль включає бали за виконану роботу впродовж практики. Індивідуальні роботи, які виконує аспірант за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на засіданні кафедри – бази практики.

Кількість балів за виконану студентом-практикантом роботу залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Звіт підписується і затверджується керівником практики (науковим керівником) та подається в термін, встановлений кафедрою.

Підсумкову оцінку надає кафедра на основі виступу аспіранта та представлених звітних матеріалів, засвідчених керівником практики.

Результати практикума викладача-дослідника обговорюються на засіданні випускової кафедри і є частиною звіту аспіранта.

Оцінювання результатів практики відбувається відповідно до програмних результатів навчання. Загальна сума балів складає 100, з яких 80 балів здобувач отримує під час проходження практичної підготовки та виконання комплексу індивідуальних завдань та 20 балів - за захист звіту.

Критерії оцінювання проходження асистентської практики

Схема оцінювання результатів навчальних досягнень

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	Задовільно	не зараховано
0-59	FX	незадовільно	



--	--	--	--

Список рекомендованих джерел

Основна література

1. Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації / уклад.: М.П.Гребенюк, Г.З.Шевчук. Луцьк: ВІППО, 2019. 60 с.
2. Мітосек З. Теорії літературних досліджень ; [пер. з пол., післямова В.І.Гуменюк, наук. ред. В.І. Іванюк]. Сімферополь: Таврія, 2005. 408 с.
3. Дичківська І.М. Основи педагогічної інноватики. Рівне, 2001. 222 с.
4. Караман С.О., Караман О.В. Сучасні підходи до лінгводидактичної підготовки майбутнього вчителя-словесника. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. 2010. (29), С. 169–176.

Допоміжна література

1. Зарішняк І.М. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Вид. 2-ге, виправ. і допов. Тернопіль, Крок, 2013. 231 с.
2. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є.Конверського. Київ: Центр учб. л-ри, 2010. 352 с.
3. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: підручник. Київ: Каравела, 2014. 360с. URL: <http://www.psyh.kiev.ua/> (дата звернення 28.08.20).
4. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи URL: http://pidruchniki.com/13680808/pedagogika/pedagogika_vischoyi_shkoli (дата звернення 28.08.20).
5. Турган О. Д. Педагогічна практика: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. 97 с. URL: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/5949/1/TurganOD16_Pedag_pr.pdf (дата звернення 28.08.20).
6. Науково-дослідницька діяльність у фаховій підготовці майбутнього вчителя: зб. статей. – Вінниця. URL:http://www.vspu.edu.ua/faculty/geogr/chemistry/art_web_2015/3.pdf (дата звернення 28.08.20).

Інформаційні ресурси в Інтернет



Донецький національний університет імені Василя Стуса

1. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <http://www.nplu.org>
2. Освітній портал – освіта в Україні, освіта за кордоном. URL: <http://www.osvita.org.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
4. Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua>
5. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua>
6. Українська бібліотечна асоціація. URL: <http://www.ula.org.ua/ua/>

Викладач	Загнітко А.П.
Викладач	Космеда Т.А.
В.о. завідувача кафедри	Ситар Г.В.
Гарант освітньої програми	Загнітко А. П.
Керівник спеціальності	Загнітко А. П.