



Донецький національний університет імені Василя Стуса
Факультет іноземних мов
СИЛАБУС
Навчальної дисципліни
«Іноземна мова (англійська) викладача-дослідника»

Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів ЄКТС
Період викладання	1-2 семестри
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Викладач(і)	Залужна Ольга Олексіївна, к.філол.н., доцент, завідувач кафедри англійської філології
Профайл викладача	Ольга Залужна http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=92#search
Доступ до матеріалів курсу	https://teams.microsoft.com/#/school/FileBrowserTabApp/19:MUcwwz00brKYkpz195n7I8FX6s-ChHYLTuIffHXE-oA1@thread.tacv2?threadId=19:MUcwwz00brKYkpz195n7I8FX6s-ChHYLTuIffHXE-oA1@thread.tacv2&ctx=channel
Контактна інформація	e-mail: o.zaluzhna@donnu.edu.ua

Анотація

ОК «Іноземна мова (англійська) викладача-дослідника» є обов'язковою для вивчення здобувачами, які навчаються за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії, і входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Вона спрямована на опанування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності в загальнокультурних, академічних і фахово-професійних ситуаціях до рівня **B2.2** за шкалою Ради Європи.

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам можливості інтегрованого розвитку іншомовної комунікативних компетентностей до рівня (B2), який забезпечує використання мови у широкому колі реальних ситуацій суспільної та академічної сфери, при домінуванні прагматичної, соціокультурної і фахово-професійної компетентності. Сприяє формуванню та розвитку загальних і професійних компетентностей, а також когнітивних знань, широкої загальнокультурної ерудиції.



Загальна характеристика рівня володіння іноземною мовою B2

Здобувач освіти розуміє основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, в тому числі технічні теми, що стосуються його/її спеціалізації; може взаємодіяти з певною мірою побіжності та безпосередності, що робить регулярну взаємодію з носіями мови можливою без напруги для кожної зі сторін; вміє робити чіткі, детальні повідомлення з багатьох питань і може викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки різних варіантів.

Аудіювання

Здобувач освіти може розуміти об'ємні висловлювання та лекції і стежити навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми; розуміє більшість ТВ новин та програми про поточні події; розуміє більшість фільмів на літературній мові.

Читання

Здобувач освіти може читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу; точку зору; можуть розуміти сучасну літературну прозу.

Говоріння

Здобувач освіти володіє мовою достатньо, для того щоб робити точні описання, виражати точки зору на найбільш загальні теми без надто помітних пошуків слів, і використовує з цією метою деякі складні мовленнєві звороти. Здобувач освіти може продукувати мовленнєві відрізки у досить швидкому темпі, навіть за умови хезитації під час пошуків структур або виразів. Помітно довгих пауз в його/її мовленні небагато. Здобувач освіти може почати бесіду, висловлюватись у свою чергу належним чином та закінчувати бесіду, коли йому/їй це потрібно, хоча не завжди він/ вона може це зробити елегантно. Може підтримувати дискусію на знайомі теми, забезпечуючи розуміння, залучаючи інших до неї тощо. Здобувач освіти може використовувати обмежене число схем зв'язку, щоб його висловлювання мало точний, зв'язний характер, навіть якщо у ньому трапляються деякі «перескакування» («стрибки») під час довгого говоріння.

Діалогічне мовлення

Здобувач освіти може брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови. Може брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди).



Монологічне мовлення

Здобувач освіти може представити чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, що стосуються сфер моїх інтересів; може висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи «за» і «проти».

Письмо (писемне мовлення)

Здобувач освіти може написати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з їхніми інтересами. Може писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи «за» чи «проти» певної точки зору; може писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій.

Вивчення «Іноземної мови (англійської) викладача-дослідника» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК) для ОНП Менеджмент:

ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.

Загальні компетентності (ЗК) для ОНП Міжнародні економічні відносини:

ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 8. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, нести відповідальність за навчання інших.

Загальні компетентності (ЗК) для ОНП Політологія:

ЗК 02 Здатність вільно, гнучко і ефективно використовувати державну та іноземну мови як усно, так і письмово в процесі досліджень та комунікації у різних регістрах спілкування (професійному, офіційному, неофіційному, нейтральному).

ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 08. Здатність працювати в професійній сфері в міжнародному контексті.

Загальні компетентності (ЗК) для ОНП Право:

ЗК 4. Здатність планувати, організовувати та здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладі вищої освіти.



ЗК 6. Здатність здійснювати наукову комунікацію, наводити аргументи під час наукових дискусій, переговорів, дебатів, інтегруватись у міжнародний науковий простір.

ЗК 7. Здатність вільно використовувати державну та іноземну мову для розв'язання комунікативних завдань наукового спілкування різних типів та рівнів, проведення досліджень, підготовки наукових праць.

Загальні компетентності (ЗК) для ОНП Філологія:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 06. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.

Загальні компетентності (ЗК) для ОНП Хімія:

ЗК 05. Уміння спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію англійською мовою, а також мовою рідної країни.

ЗК 06. Здатність дотримуватись етичних стандартів досліджень і професійної діяльності (академічна доброчесність, ризики для людей і довкілля тощо).

Фахові компетентності (СК) для ОНП Менеджмент:

СК 5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.

Фахові компетентності (СК) для ОНП Міжнародні економічні відносини:

СК 01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими іноземними) мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Фахові компетентності (СК) для ОНП Право:

СК 9. Здатність формалізувати і презентувати результати власної дослідницької діяльності.

Фахові компетентності (СК) для ОНП Філологія:

СК 04. Здатність виконувати оригінальні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних



технологій, досягати наукових результатів, які створюють нові знання, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

СК 05. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних лінгвістичних і літературознавчих досліджень із визначенням пріоритету філологічних компонентів аналізу.

СК 06. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних і тактичних підходів.

СК 07. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».

СК 08. Здатність вільно оперувати філологічним поняттєво-термінологічним апаратом українською та іноземною (англійською) мовами для розв'язання професійних завдань.

СК 09. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів наукового дискурсу іноземною (англійською) мовою, кваліфікувати й диференціювати їх.

Фахові компетентності (СК) для ОНП Хімія:

СК05. Здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати та обговорювати результати свого дослідження у письмовій та усній формі українською та англійською мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Результати навчання (ПРН) для ОНП Менеджмент:

ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

Результати навчання (ПРН) для ОНП Міжнародні економічні відносини:

ПРН 4. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних економічних відносин державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях



Результати навчання (ПРН) для ОНП Політологія:

ПРН 02. Використовувати державну та іноземну мову вільно і гнучко як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної комунікації у різних регістрах спілкування (професійному, офіційному, неофіційному, нейтральному), розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.

Результати навчання (ПРН) для ОНП Право:

ПРН 8. Вміти кваліфіковано відображати результати власного дослідження у наукових публікаціях, у фахових вітчизняних виданнях, зарубіжних наукових виданнях, а також виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Результати навчання (ПРН) для ОНП Філологія:

РН 02. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.

РН 03. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.

РН 06. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організовувати роботу дослідницьких колективів.

РН 08. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

РН 09. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у професійній галузі та міждисциплінарних досліджень.

РН 11. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

РН 13. Використовувати іноземну мову (англійську) для організації ефективної міжкультурної комунікації та демонструвати навички користування іноземною (англійською) мовою не нижче рівня B2 за шкалою Ради Європи.

РН 14. Знати норми іноземної (англійської) мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.



РН 15. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН 16. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, виявляти гнучкість у прийнятті рішень.

РН 17. Вільно оперувати професійною термінологією (українською та англійською мовами).

Результати навчання (ПРН) для ОНП Хімія:

ПРН 09. Презентувати, оцінювати, обговорювати і захищати результати досліджень з проблем хімічної науки перед поінформованою аудиторією державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях як на національному, так і міжнародному рівнях.

Організація та оцінювання навчання визначена «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».

Організація навчання за дисципліною відбувається у таких форматах:

- 1) аудиторні заняття (лабораторні заняття);
- 2) самостійна робота здобувача.

До основних форм і методів контролю відносяться:

- ✓ тестування;
- ✓ письмові та усні опитування;
- ✓ презентації;
- ✓ доповіді;
- ✓ дискусії, обговорення проблемних питань;
- ✓ поточні контрольні / самостійні роботи;
- ✓ модульні контрольні роботи;
- ✓ творчі індивідуальні / групові завдання;
- ✓ залік;
- ✓ усний екзамен.

Усний екзамен не є обов'язковою формою підсумкового контролю через можливість здобувачів отримати 100 балів протягом семестру сумарно за всі види навчальної діяльності.

Протягом семестру у здобувачів вищої освіти є можливість заробити 100 балів – 60 балів за поточну роботу та 40 балів за виконання індивідуального творчого завдання.

1. Поточна робота

За кожен з двох модулів здобувач може отримати по 30 балів, що є сумою балів, отриманих протягом кожного модулю за кожний вид роботи (аудиторна робота, самостійна робота, модульна контрольна робота).



1.1. Аудиторна робота здобувача оцінюється в 10 балів і визначається як середньоарифметичне значення балів, отриманих студентом на кожному занятті.

1.2. Самостійна робота здобувача оцінюється в 5 балів і визначається як середньоарифметичне значення балів, отриманих студентом за виконання домашніх завдань.

1.3. Модульна контрольна робота проводиться 2 рази на семестр, кожна оцінюється в 15 балів.

Таблиця 1

Нарахування балів, які отримують здобувачі освітньо-наукової програми

Модуль 1			Модуль 2			Іспит/ творче завдання	Загальна кількість балів
Аудиторна робота	СР	МК	Аудиторна робота	СР	МК		
Макс. 10 балів	Макс. 5 балів	Макс. 15 балів	Макс. 10 балів	Макс. 5 балів	Макс. 15 балів	Макс. 40 балів	Макс. 100 балів

1. Оцінювання завдань аудиторної та самостійної роботи:

1) тестове завдання з варіантом однієї правильної відповіді оцінюється в 0 або 1 бал:

1 бал за правильну відповідь;

0 балів за неправильну відповідь, за надання більше однієї відповіді, за ненадання відповіді;

2) завдання на встановлення відповідності оцінюється в 0 або 1 бал:

1 бал за правильно встановлену відповідність;

0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді не надано;

3) завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюється в 0 або 1 бал:

1 бал за надання правильної відповіді;

0 балів за неправильну відповідь, за надання більше однієї відповіді, за ненадання відповіді;

4) завдання на виконання лексичних / граматичних трансформацій без зміни змісту вихідного варіанта оцінюється в 0 або 1 бал:

1 бал за правильно встановлену лексичну/граматичну трансформацію без зміни змісту вихідного варіанта;

0 балів, якщо правильної трансформації не встановлено або відповіді не надано;



5) завдання з розгорнутою відповіддю в письмовій формі оцінюється від 0 до 10 балів за такими критеріями:

- повнота розкриття теми – від 0 до 2 балів;
- відповідність вимогам завдання – від 0 до 2 балів;
- граматична коректність – від 0 до 2 балів;
- лексична відповідність – від 0 до 2 балів;
- стиль – від 0 до 1 балу; нормативність мови – від 0 до 1 балу.

6) завдання з розгорнутою відповіддю в усній формі оцінюється від 0 до 10 балів за такими критеріями:

- повнота розкриття теми – від 0 до 2 балів;
- відповідність вимогам завдання – від 0 до 2 балів;
- граматична коректність – від 0 до 2 балів;
- лексична відповідність – від 0 до 2 балів;
- стиль – від 0 до 1 балу;
- нормативність мови – від 0 до 1 балу.

7) презентації

Критерії оцінювання	0-5 балів	6-9 балів	10 балів
Відповідність матеріалу тематиці проєкту	Містить близький за тематикою матеріал, але не несе важливої інформативної функції	Загалом відповідає тематиці проєкту і є досить інформативним	Точно відповідає тематиці, містить дуже важливу інформацію
Структурованість інформації	Важко вловити структуру подання інформації	Прослідковується певна структура в розміщенні інформації	Має чітку, логічно вибудовану структуру
Використання графіків, таблиць, діаграм	Графіки, таблиці і діаграми відсутні	Графіки, таблиці і діаграми представлені в роботі, але суттєво не доповнюють змісту	Графіки, таблиці і діаграми відповідають змісту та розкривають його сутність
Наявність посилань на використані інформаційні джерела	Немає посилань на використані джерела	Не повністю представлені інформаційні джерела або не всі правильно оформлені	Оформлення посилань на інформаційні джерела цілком правильні, вичерпні
«Читаємість» тексту, наочність	Естетичний вигляд незадовільний (відсутня чітка структура розміщення інформації, недоречна графіка оформлення)	Естетичний вигляд дещо псує недостатньо чітка структура розміщення інформації, не зовсім доречна графіка оформлення	Чітка побудова сторінок. Розмір тексту легко сприймається



Відповідність дизайну змісту роботи, єдність стилю в оформленні різних частин презентації	Дизайн зовсім не відповідає тематиці проєкту, а інколи навіть іде всупереч загальному змісту	Дизайн не суперечить загальному змісту проєкту	Гармонійне поєднання дизайнерських знахідок з ідеєю проєкту
---	--	--	---

8) доповіді

Критерії оцінювання	0-5 балів	6-9 балів	10 балів
Розуміння завдання	Використані матеріали мають часткове відношення до теми; представлена інформація не аналізується і не оцінюється	Використані матеріали по більшій мірі мають відношення до теми, але частково аналізуються та оцінюються	Використані матеріали повністю відповідають темі, аналізуються та оцінюються у повній мірі
Логіка викладання матеріалу	Логіка викладання матеріалу порушена, структурованість прослідковується частково	Логіка викладання матеріалу прослідковується, наявна структурованість	Матеріал викладається логічно, повністю прослідковуються причинно-наслідкові зв'язки
Авторська оригінальність	Стандартна робота, 70% запозиченого матеріалу	10-15% викладеного матеріалу являють собою авторські пропозиції	Унікальна робота; містить 65-70% оригінальних, винахідницьких прийомів та пропозицій
Культура мовлення, манера триматися перед аудиторією	Доповідач губиться перед аудиторією, демонструють бідність мовлення, порушує регламент, не може втримати увагу аудиторії	Доповідач допускає не грубі мовленнєві помилки під час виступу, незначно порушує регламент, частково утримує увагу аудиторії	Доповідач впевнено тримається перед аудиторією, володіє культурою мовлення, дотримується регламенту, утримує увагу аудиторії
Відповіді на питання	Доповідач не може відповісти на питання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	Доповідач не на всі питання може знайти переконливі, аргументовані відповіді	Доповідач переконливо, повно і аргументовано відповідає на всі поставлені питання

9) дискусії, обговорення проблемних питань

Критерії оцінювання	0-5 балів	6-9 балів	10 балів
Розуміння завдання	Використовуються матеріали, які не мають безпосереднього відношення до теми,	Використовуються як матеріали, які пов'язані з темою, так і такі, які не мають до неї відношення	Використаний матеріал демонструє повне розуміння поставленого завдання



	представлена інформація не аналізується та не оцінюється		
Аргументація позиції	Надані аргументи не стосуються, або частково стосуються теми	Надані аргументи є переконливими, але їх кількість незначна	Надані аргументи є переконливими, наводяться у якості прикладів думки експертів
Злагодженість роботи у групах	Робота в групі незлагоджена, невизначено ролі спікерів і послідовність їх виступів	Робота в групі частково спланована	Робота в групі повністю спланована, визначена послідовність виступів спікерів
Культура мовлення, вміння триматися перед аудиторією	Спікери губляться перед аудиторією, демонструють бідність мовлення, порушують регламент, не можуть утримати увагу аудиторії, читають заготовлені нотатки	Спікери роблять незначні помилки при виступі, незначно порушують регламент, частково утримують увагу аудиторії, іноді зачитують заготовлені нотатки	Спікери впевнено тримаються перед аудиторією, не використовують заготовлені нотатки, грамотно володіють мовленням, дотримуються регламенту, утримують увагу аудиторії
Ділові якості спікера	Спікери не доброзичливі, яскраво демонструють негативні емоції та неповагу до аудиторії	Спікери іноді демонструють недоброзичливість, перебивають запитаннями, демонструють відносну стриманість	Спікери демонструють повагу до опонентів, доброзичливі, емоційно стримані

2. Творче завдання виконується протягом навчального семестру та передбачає написання та публікацію або подання до друку (з підтвердженням прийому матеріалів) фахової статті або тез доповіді (конференція за кордоном), написаних англійською мовою.

3. Усний екзамен передбачений для здобувачів, які не набрали 60 балів протягом семестру чи бажають покращити поточний результат. Схема нарахування балів, які отримують студенти на екзамені (максимально 40 б.):

Усне висловлювання – 20 балів:

Оцінка **“відмінно” (18-20)** виставляється, якщо здобувач повністю володіє вивченими граматичними структурами та лексичним матеріалом, вживаючи їх коректно, адекватно та відповідно до комунікативної ситуації, розкрив запропоновану тему повністю, логічно та послідовно будуючи висловлювання, відповів на додаткові питання екзаменатора адекватно та вичерпно;



Оцінка **“добре” (16-17)** виставляється, якщо здобувач повністю володіє вивченим граматичним та лексичним матеріалом, але користується ним, допускаючи незначні, але стійкі помилки, запропоновану тему розкрив на 80-89%, на запитання екзаменатора відповів адекватно та вичерпно, але допустив низку граматичних та лексичних помилок;

Оцінка **“добре” (14-15)** виставляється, якщо студент добре володіє вивченим граматичним та лексичним матеріалом, але користується ним, допускаючи певні стійкі помилки, запропоновану тему розкрив на 70-79%, на запитання екзаменатора відповів адекватно, але невичерпно, допустив низку граматичних та лексичних помилок;

Оцінка **“задовільно” (12-13)** виставляється, якщо студент не повністю володіє вивченим граматичним та лексичним матеріалом, вживає певні граматичні структури та лексику зі стійкими помилками, які не може виправити, запропоновану тему розкрив на 60-69% та не завжди послідовно будуючи своє висловлювання, на питання екзаменатора відповідає не завжди адекватно;

Оцінка **“задовільно” (10-11)** виставляється, якщо студент володіє не всім вивченими граматичними структурами та лексичним матеріалом, часто допускає значні стійкі лексичні та граматичні помилки, які не може самостійно виправити, запропоновану тему розкрив на 50-59%, висловлювання буде нелогічно та непослідовно, розуміє не всі запитання екзаменатора;

Оцінка **“незадовільно з правом перездачі” (0-9)** виставляється, якщо студент не володіє вивченим граматичним та лексичним матеріалом, завжди допускається граматичних та лексичних помилок, не розкрив або розкрив менш ніж на 50 % запропоновану тему, не розуміє багатьох запитань екзаменатора та не може відповісти на жодне з них.

Тестове завдання (лексико-граматичний тест) (20 питань) – 20 балів:

Оцінка **“відмінно” (18-20)** виставляється, якщо здобувач дав правильні відповіді на 18-20 питань;

Оцінка **“добре” (16-17)** виставляється, якщо здобувач дав правильні відповіді на 16-17 питань;

Оцінка **“добре” (14-15)** виставляється, якщо здобувач дав правильні відповіді на 14-15 питань;

Оцінка **“задовільно” (12-13)** виставляється, якщо здобувач дав правильні відповіді на 12-13 питань;

Оцінка **“задовільно” (10-11)** виставляється, якщо здобувач дав правильні відповіді на 10-11 питань;

Оцінка **“незадовільно з правом перездачі” (0-9)** виставляється, якщо здобувач дав правильні відповіді на 0-9 питань.

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою:



Схема оцінювання результатів навчальних досягнень

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	не зараховано
0-59	FX	незадовільно	

Як технічні засоби комунікації використовуються корпоративна пошта Outlook. В окремих випадках можуть використовуватися такі засоби комунікації, як Skype, Teams, Zoom. Аудиторні заняття (лабораторні заняття) реалізуються відповідно до наступного календарного плану викладання дисциплін:



Тиждень/ дата/ години	Тема	Форма проведення заняття	Завдання для практикумів і СРС	Термін виконання (дата і час)	Мах кількість балів
Семестр 1 / Модуль 1 (30 балів)					
1-7 тиждень / 14 годин (2 год./тиж.)	Тема 1. <i>International Academic Conferences. Attending a Conference.</i> - Reading: Conference Announcement; Calls for Paper; Academic and Professional Events. - Listening: Arrival; Welcome to the Grand Hotel; I seem to have a Problem. - Speaking: Greetings and Introductions; Starting and Keeping the Conversation Going; Showing Interest and Reacting to News. - Writing: What Makes a Good Summary; Rendering an English Newspaper Article.	Лабораторне заняття	Виконання вправ, дискусія, переклад, презентації, тестування, розв'язання практичних завдань.	1-7 тиждень	15 (за кожне заняття)
	Тема 2. <i>University Teaching, Learning and Research. Troubleshooting.</i> - Reading: Teaching and Learning at Higher Educational Institutions; Virtual Learning Environments; University Research - Listening: Is There any Technical Help?; Are You in Charge?; Is the Problem Solved?; Good News... Bad News. - Speaking: Inviting; Paying and Receiving Compliments; Saying Thank You, Sorry and Goodbye. - Writing: A Reference Letter; Rendering an English Newspaper Article.	Лабораторне заняття	Виконання вправ, дискусія, переклад, презентації, тестування, розв'язання практичних завдань.		



	Написання індивідуальної роботи з 1 та 2 тем	Індивідуальна робота	Реферування статті соціально-політичної спрямованості		15
	<i>Модуль 1</i>	Виконання модульних контрольних робіт			15
Семестр 1 / Модуль 2 (30 балів)					
8-14 тиждень / 14 годин (2 год./тиж.)	Тема 3. <i>Academic Publications. Networking.</i> - Reading: Publishing Matters; Popular Science Articles; Research Reports. - Listening: Have We Met Before?; What Did You Think of It?; What We'll Do...; Can We Talk? - Speaking: What Makes a Good Presentation; Developing Presentation Skills. - Writing: Topic Sentences; Rendering a Ukrainian Newspaper Article.	Лабораторне заняття	Виконання вправ, дискусія, переклад, презентації, тестування, розв'язання практичних завдань.	8-14 тиждень	15 (за кожне заняття)
	Тема 4. <i>International Cooperation. In the Audience.</i> - Reading: International Cooperation Programmes; Grants. - Listening: Your Participations is Welcome; The Three Golden Rules; A Story to Illustrate My Point. - Speaking: Working with Visuals; Your Presentation Skills. - Writing: Writing a Cover Letter for a Grant Proposal; Rendering a Ukrainian Newspaper Article.	Лабораторне заняття	Виконання вправ, дискусія, переклад, презентації, тестування, розв'язання практичних завдань.		15 (за кожне заняття)
	Написання індивідуальної роботи з 3 та 4 тем	Індивідуальна робота	Реферування відеосюжету соціально-політичної спрямованості		15



	<i>Модуль 2</i>	Виконання модульних контрольних робіт			15
Екзам. період	Залік / творче завдання	Складання заліку / виконання творчого завдання		Екзам. період	40
Семестр 2 / Модуль 1 (30 балів)					
1-9 тиждень / 9 годин (1 год./тиж.)	Тема 1. <i>Working with the Literature on the Topic of the Research</i> - Reading Literature on the Topic of the Research - Reporting on the Literature Read on the Topic of the Research (in writing) - Presenting “My Research” Topic (in writing and orally) - Compiling the Vocabulary Based on the Literature Read on the Topic of the Research (in writing)	Лабораторне заняття	Дискусія, переклад, презентації, розв’язання практичних завдань.	1-9 тиждень	15 (за кожне заняття)
	Написання індивідуальної роботи	Індивідуальна робота	Реферування статті за темою наукового дослідження		15
	<i>Модуль 1</i>	Виконання модульних контрольних робіт			15
Семестр 2 / Модуль 2 (30 балів)					
10-18 тиждень / 9 годин (1 год./тиж.)	Тема 2. <i>Preparing an Academic Publication</i> - Preparing an Academic Publication on the Topic of the Research; - Proofreading and Publishing it in an International Periodical Scientific Journal.	Лабораторне заняття	Дискусія, переклад, презентації, розв’язання практичних завдань.	9-18 тиждень	15 (за кожне заняття)
	Написання індивідуальної роботи	Індивідуальна робота	Написання тез за темою наукового дослідження		15

Донецький національний університет імені Василя Стуса



	<i>Модуль 2</i>	Виконання модульних контрольних робіт		15
Екзам. період	Екзамен / творче завдання	Складання екзамену / виконання творчого завдання	Екзам. період	40



Політика щодо дотримання дедлайнів та перескладання

Завдання для самостійної роботи з кожної теми виконуються здобувачами вищої освіти до наступного лабораторного заняття з відповідного аспекту. За невчасне виконання завдань кількість балів зменшується в два рази незалежно від часу затримки.

Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком повинні здавати завдання відповідно до узгодженого графіку очно, у окремих випадках дозволяється використання технічних засобів комунікації, таких як корпоративна пошта Outlook, платформа Moodle, також можуть використовуватися такі засоби комунікації, як Microsoft Teams, Skype, тощо.

Політика дотримання академічної доброчесності

Усі види робіт повинні виконуватись здобувачем вищої освіти самостійно, не допускається присвоєння авторства на чужі твори, привласнення чужих ідей, думок та результатів праці, а також використання у своїх працях чужого твору / чужої праці без посилання на автора, інформація повинна бути достовірною і правдивою.

Під час написання письмових тестів та модульних робіт забороняється списувати та використовувати мобільні пристрої.

Орієнтовні питання до заліку

1. Have a conversation on one of the topics suggested (згідно номера екзаменаційного білета) based on the material studied during the semester.

2. Carry out the lexico-grammatical test (multiple choice questions, open cloze questions) based on the active vocabulary and grammatical constructions studied during the semester.

Орієнтовні питання до екзамену

1. Give a presentation on the scholarly literature read during the semester making use of the active vocabulary.

2. Present (orally) your scientific research concentrating on its subject, object, empirical material, scientific novelty, preliminary results obtained, etc.

Список рекомендованих джерел

Основна література:

1. Betsis A., Mamas L. Successful FCE Practice Tests. Reading and Use of English. Writing, Listening. Student's Book. Cambridge : Global ELT, 2015. 168 p.
2. Cox K., Hill D. English for Academic Purposes. Pearson Longman, 2004. 259 p.
3. English for Academics. – Cambridge University Press, 2014. 175 p.
4. Kelly K. Science. Macmillan, 2008. 248 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use (5th ed.). Cambridge University Press, 2019. 399 p.



6. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Електронний ресурс. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
7. Oxford Masterclass Advanced by Tricia Aspinalli and Annette Capel. Oxford University Press, 2002. 208 p.
8. Something New under the Sun. An Environment History of the Twentieth Century. Penguin Books, 2000. 421 p.
9. A. J. Thompson, A. V. Martinet A Practical English Grammar (4th ed.). Oxford : Oxford University Press, 2016. 332 p.
10. Vince M. Advanced Language Practice. Macmillan Publishers Limited 2016. 326 p.

Додаткова література:

1. Kuhn R. L. Closer To Truth: Science, Meaning, and the Future. Praeger, 2007. 328 p.
2. O'Dell F., McCarthy M. English Collocations in Use Advanced. Book with Answers. How Words Work Together for Fluent and Natural English (2nd ed.). Cambridge Univ. Press, 2017. 194 p.
3. Stringer D. M. Activities for Improving Cross-Cultural Communication. – Intercultural Press, 2009. – 252 p.
4. Swan M. Practical English Usage (4th ed.). Oxford Univ. Press, 2016. 748 p.

Періодичні видання

1. Дзеркало тижня. Електронний ресурс <https://zn.ua/>
2. The Guardian. Електронний ресурс <https://www.theguardian.com/us>
3. The Times. Електронний ресурс <https://www.nytimes.com/>

Відеоматеріали / Аудіоматеріали

1. BBCNews. Електронний ресурс <https://www.bbc.co.uk/news>
2. CNN News. Електронний ресурс <https://edition.cnn.com/>
3. Sky News. Електронний ресурс <https://news.sky.com/uk>

Викладач

Залужна О.О.